

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Муниципальное образовательное учреждение Красноармейского района Волгограда
МОУ СШ № 75

РАССМОТРЕНО
на научно-
методическом совете

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №75

Протокол № 2
от « 18 » сентября 2026 г.

Протокол № 1
от «26 » августа 2026 г.

О.Н.Белолипецкая
Приказ № 1-ПУ
от «18 » сентября 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Развивающая математика»

Направление: интеллектуальное развитие
Возраст: 6-7 лет
Срок реализации дополнительной общеразвивающей
программы – 7 месяцев (28 часов)

Составитель: Мыльникова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Развивающая математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 05. 10. 2009 года № 373 «Об утверждении введения в действие ФГОС НОО» (с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060);
- Формирование познавательно-математической деятельности автор-составитель Н.В.Лободина Издательство «Учитель» 2014.

Рабочая программа «Развивающая математика» (интеллектуальное направление) для учащихся 1-4 класса составлена на основе программ факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И.Волковой, О.Л. Пчелкиной, факультативных курсов «Наглядная геометрия» А.В.Белошистой и «Элементы геометрии в начальных классах» И.В.Шадриной.

Общая характеристика курса

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Оптимальное количество детей в группе должно быть не более 20 человек. Возраст детей 6–10 лет.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 28 часов в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю.

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения курса «Развивающая математика»

Предметные результаты

Учащийся научится:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- решать и составлять словесные и картинные ребусы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- решать нестандартные и логические задачи;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных математических явлениях;
- строить геометрические фигуры;
- читать чертеж.

Метапредметные результаты

Учащийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией на карточке, доске;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать, верно, выполненное задание от неверного;
- выполнять самооценку своей работы на занятии;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя справочники;

Понимать и строить простые модели математических понятий и использовать их при решении текстовых задач.

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;

- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- приобщение к семейным ценностям.

Содержание программы «Развивающая математика»

1 класс

Раздел «Математическое справочное бюро».

Как люди научились считать. Цифры и числа.

Раздел «Удивительный мир чисел».

Названия и последовательность чисел от 1 до 100. История чисел от 1 до 10. Использование цифр в литературе и крылатых выражениях. Зрительный образ цифр от 0 до 9. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Удивительные свойства действий. Число 0. Графические диктанты.

Раздел «Математические игры».

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Круговые примеры. Магические квадраты. Числовые треугольники. История возникновения ребусов.

Раздел «Геометрическая мозаика».

Что такое геометрия. История развития геометрии. Взаимное расположение предметов в пространстве. Волшебная линейка. Точка. Линии. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые линии. Многоугольник. Треугольник. Четырехугольники. Квадрат. Круг. Овал. Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Геометрические лабиринты и закономерности. Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Симметрия. Симметричные фигуры. Конструирование из геометрических фигур.

Раздел «Мир занимательных задач».

Что такое задача. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке, для ответа на заданные вопросы. Воспроизведение способа решения задачи. Задачи на комбинированные действия. Выбор наиболее эффективных способов решения. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Занимательные задания. Решение логических задач. Решение задач, требующих рассуждения. Выполнение заданий на развитие памяти, внимания. Логически-поисковые задания. Задания на развитие слуховой памяти. Лабиринты, загадки, ребусы. Задачи на поиск закономерностей. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установление сходства и соответствия. Задачи на установление временных отношений. Множества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата		ЭОР
			План	Факт	
Раздел «Математическое справочное бюро» 1ч					
1	Как люди научились считать	1			https://resh.edu.ru
Раздел «Удивительный мир чисел» 11ч					
2	Тайны и загадки числа 1	1			https://resh.edu.ru
3	Тайны и загадки числа 2	1			
4	Тайны и загадки числа 3	1			
5	Тайны и загадки числа 4	1			
6	Тайны и загадки числа 5	1			https://resh.edu.ru
7	Тайны и загадки числа 6	1			
8	Тайны и загадки числа 7	1			https://resh.edu.ru
9	Тайны и загадки числа 8	1			
10	Тайны и загадки числа 9	1			https://resh.edu.ru
11	Тайны и загадки числа 0	1			
12	Тайны и загадки числа 10	1			
Раздел «Геометрическая мозаика» 12ч					
13	Взаимное расположение предметов	1			
14	Точка. Линии. Отрезок	1			https://resh.edu.ru
15	Геометрические фигуры	1			
16	Треугольник	1			
17	Четырехугольники. Квадрат	1			https://resh.edu.ru

18	Круг. Овал	1			
19	Геометрические лабиринты и закономерности	1			https://resh.edu.ru
20	Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур	1			
21	Классификация фигур по размеру и форме	1			https://resh.edu.ru
22	Симметрия. Симметричные фигуры	1			
23	Конструирование из геометрических фигур	1			https://resh.edu.ru
24	Задания на конструирование и трансформацию фигур из счетных палочек	1			
Раздел «Мир занимательных задач» 3ч					
25	Логические задачи	1			https://resh.edu.ru
26	Задачи на сравнение	1			
27	Нестандартные задачи	1			https://resh.edu.ru
Раздел «Математические игры» 1 ч					
28	История возникновения ребусов Викторина для знатоков математики	1			

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

.

Методическое обеспечение

- Кубики (игральные) с точками или цифрами.
- Комплекты карточек с числами:
-0,1,2,3,4, ...,9(10);

-10,20, 30, 40,..., 90;

«Математический веер» с цифрами и знаками.

- Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).
- Часовой циферблат с подвижными стрелками.
- Набор «Геометрические тела».

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая
- Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей
- с уроками литературного чтения;
- с уроками окружающего мира.
-

Формы контроля: стартовый, текущий, итоговый.

Цифровые ресурсы:

- 1.Ресурсы Интернет.
- 2.ЦОР по математике для начальной школы. (<https://resh.edu.ru>)
- 3.ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер с художественным программным обеспечением.
- 2.Мультимедиа – проектор.
- 3.Экран навесной.
- 4.Магнитная доска.

Информационное обеспечение

Литература для учащихся

- *Кочурова Е.Э. Дружим с математикой : **рабочая тетрадь**. — М.: Вентана-Граф*
- *Плакат «Говорящая таблица умножения» / АЛ.Бахчетьев и др. — М.: Знток, 2009.*
- *Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас : методические рекомендации / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютина, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2010.*
-

Литература для учителя

1. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников /, Начальная школа. — 2009. —

№ 7.

2. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2000.

3. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб. : Кристалл, 2001.

4. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 1993.

Лист корректировки

[illegible]